仰星学園高等学校

【学校ホームページアドレス】 https://gyoseigakuen.ne.jp

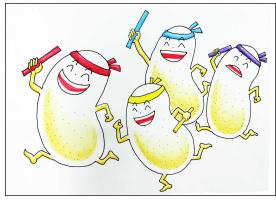
沙牧ガイモ

校長通信 №.2

令和6年 4月26日

「 芋洗い②~入学式編~ 」

校長 江 口 満



私が若かりし日、「芋洗い」が教育の原点だと感じて 生まれたジャガイモのキャラクター

く。小学生が、中学生のやる気のないお兄ちゃんに、本気で文句を言い始める。ケンカもする。本気でぶつかり合います。夕食のために、本気で魚を捕まえました。班の出し物の練習で、本気で、踊り、歌いました。

最終日、みんな涙を流して別れを惜しみました。そして、私は、会場を去っていく子ども達の後ろ姿が、ピカピカの芋に見えたのです。私は、この「芋洗い」こそが、教育の原点だと感じました。ジャガイモのキャラクターも、その時に生まれました。(次頁~)

【前号からの続き】「芋洗い」とは、大きな木桶に芋を一杯入れて、 丸太ん棒でかき回します。芋は、お互いにぶつかり合い、洗われ磨 かれていきます。そして、最後はぴかぴかの芋になるのです。

だから、「芋塾」では、スタッフが「芋を洗う桶」としての様々な活動を準備・演出していきました。食事や後片づけ、魚の手づかみ大会や最終日のキャンプファイヤーの企画。全て子ども自身に決めさせました。

当然、最初から上手くいきません。しかし、スタッフは、ほとんど口出しをしません。だから、夕飯がほとんど食べられない班が続出。でも指導を我慢します。指導する基準は、ただ一つ。子ども達が、逃げずに本気で活動しているか。

子ども達は、食事も食べれれないからだんだん、本気になってい



4月16日(火)生徒会役員に任命された新生徒会執行部の皆さん



4月6日(土)第19回入学式。「新入生の皆さん、ご入学おめでとうございます。これから始まる新しい学校生活への希望と期待、そして不安でいっぱいになっていることでしょう。 仰星学園高等学校では毎週水曜日に行われるスーパーウェンズデーをはじめ、体育祭、文化祭、サマーフェスティバルなど楽しいイベントがたくさんあります。それらのイベントを通じて、同級生はもちろん、先輩方と共に協力し合

い、一緒に過ごすことで絆が深まっていくことでしょう。

また部活動も盛んです。生徒が集まり声が上がれば、新たな部活動を作ることもできるので、色々なことに積極的に参加し、充実した日々を送



ってほしいと思います。

これからの学校生活の中で、様々な辛いことが立ちはだかることもあるかと思います。そんな時は、一人で悩むのではなく、しっかりと自分の話を聞いてくださる先生方や先輩に相談し、共に解決することが大切です。何事にも積極的に挑戦していってください。何星学園高等学校の仲間として様々なことを分かち合い、新しい学校の歴史を作っていきましょう。以上をもちまして、私の歓迎の言葉とさせていただきます。」と在校生代表歓迎の言葉で温かく新入生を迎える生徒会長藤原理子(永犬丸中学校出身)さん。





黒崎駅北口から本校までを 送迎するマイクロバス。 8時00分から8時35分前の間 に3台のバスが2往復 (延べ6往復) します。

新入生の皆さんが、芋だと言っているわけではありませんが、こ の「芋洗い」は、様々な活動の中にあります。本校は、日々の学習活 動をはじめ、スーパーウェンズデー、宿泊研修、修学旅行、部活動、 体育祭や平尾祭、クラスマッチ、スプリングコンサートや予餞会など、 様々な活動(芋洗い)を用意しています。

皆さんは、これらの学習や活動の場面で、お互い真剣に、全力でぶ つかり合って活動する。お互いに磨き合ってぴかぴかの芋、失礼、人 間になる。このことを、私は「ジャガイモの精神」と呼んでいます。 そのためにも新入生の皆さんは、今から始まる様々な活動を大切に してください。「芋洗い」の基本は、仲間との活動だからです。

「動けば変わる」「動かなければ何も変わらない」



本校には、生徒の皆さんをい つも真剣に考え、動く先生方が います。今日から、本校の先生

方と生徒の皆さんがスクラムを組み、一丸となり、新たな挑戦を始めます。君 たちの素晴らしい力を信じています。新入生の皆さんの活躍を、心から楽しみ にしています。今日の入学式を迎えた晴れやかな気持ちと大きな決意を胸に、 今日の日の喜びと感謝の気持ちを忘れずに、楽しく充実した高校生活を送り、 本校での学校生活が将来にとって大きな財産になることを期待しています。

黒崎駅北口に待機するマイクロバス

きちんと整列して乗車する本校生徒の皆さん





お楽しみの学食もスタート























【左】週替わりAランチ「煮込みハンバーグ」330円 【右】週替わりBランチ「牛丼」330円